

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Tuinbouw & Agribusiness van de Hogeschool Inholland

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	Naam instelling	: Hogeschool Inholland
29 september 2017	Naam opleiding	: hbo-bachelor Tuinbouw & Agribusiness (240 EC)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 1 mei 2017
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Business Administration
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Tuinbouw & Agribusiness van	Afstudeerrichtingen	: Teelttechniek & Veredeling; Management & Greenports
de Hogeschool INHOLLAND	Joint programme	: Agriculture University of Hebei; Shangai Normal University
(005702)		(Double degree)
<b>uw kenmerk</b>	Locatie opleiding	: Delft
AFL17.04.006	Datum goedkeuren panel	: 9 januari 2017
<b>ons kenmerk</b>	Datum locatiebezoek	: 19 januari 2017
NVAO/20172974/ND	Datum visitatierapport	: 18 april 2017
<b>bijlagen</b>		
2		

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### Onderwerp 1. Beoogde eindkwalificaties

De opleiding ontleent haar beoogde eindkwalificaties aan het landelijke opleidingsprofiel en heeft deze gekalibreerd met de Dublin Descriptoren. De ontworpen competenties in de opleiding hebben een stevig (inter)nationaal fundament en zijn van hbo-bachelorniveau. De opleiding profileert zich als kenniscentrum waar onderwijs, onderzoek en praktijk samenkomen.

Pagina 2 van 6 Het werkveld is nauw betrokken bij het valideren en actualiseren van de eindkwalificaties. Studenten verzamelen brede kennis over bijvoorbeeld teelttechniek, bedrijfsvoering, kwaliteitszorg, projectmatig werken en het vermarkten van producten in de groene sector. Een onderzoekende houding komt terug binnen het teeltkundig onderzoek of ketengerichte vraagstukken en is opgenomen als afzonderlijke competentie. De internationale oriëntatie vindt plaats binnen de inhoud van de opleiding en contacten met het internationale werkveld.

Door de interessante profilering van de opleiding als regionaal kenniscentrum voor de Randstad en de zeer nauwe betrokkenheid van het werkveld beoordeelt het panel standaard 1 met een 'goed'.

#### *Onderwerp 2. Programma*

De inhoud van het onderwijsprogramma dekt de beoogde eindkwalificaties. Betrokken lectoren leveren een inhoudelijke bijdrage aan het onderwijs. Verschillende leerlijnen lopen als een rode draad door de opleiding heen en zorgen samen met oplopende complexiteit voor samenhang in het programma. Onderzoekend vermogen is op een fraaie wijze uitgewerkt voor de twee verschillende afstudeerrichtingen. Internationalisering komt op een toereikende manier terug in het onderwijsprogramma, maar zou ambitieuzer mogen worden neergezet, gezien het werkveld waarvoor het opleidt en de eigen ambities. De opleiding kent een constructivistische en praktijkgerichte benadering en hier sluiten de werkvormen op aan. Studenten werken aan authentieke en realistische leertaken en komen gedurende de studie in aanraking met de beroepspraktijk door bijvoorbeeld de Demokwekerij en het Horti Experience Centre.

De kwalificaties van de instromende Double degree studenten acht het panel niet voldoende voor het behalen van de beoogde eindkwalificaties. De opleiding werkt aan verbeteringen in het programma van de Double degree, met name de aansluiting van China op Nederland.

Binnen het onderwerp 'Programma' beoordeelt het panel de standaarden 2 Oriëntatie programma en 3 Inhoud programma als 'goed', standaard 4 Vormgeving programma als 'voldoende' en standaard 5 Aansluiting programma als 'onvoldoende'.

#### *Onderwerp 3. Personeel*

Het docententeam is enthousiast en pragmatisch en staat in verbinding met de praktijk. Gastsprekers en lectoren vormen een mooie (inhoudelijke) aanvulling op het vaste docententeam. De opleiding voert een adequaat personeelsbeleid en voorziet de docenten van de benodigde professionaliseringsruimte. Hiernaast neemt de opleiding maatregelen om de werkdruk te verlagen. Extra inzet van docenten met een internationale achtergrond in de Double degree is noodzakelijk.

Het panel beoordeelt standaard '6' Kwalificaties personeel met een voldoende.

#### *Onderwerp 4. Voorzieningen*

Alle voorzieningen om goed onderwijs te verzorgen zijn aanwezig op de locatie in Delft. De externe locaties zijn van grote toegevoegde waarde voor de realisatie van het onderwijsprogramma. Alle benodigde apparatuur is op deze locaties aanwezig. Vakinhoudelijke bronnen zijn digitaal beschikbaar, echter niet in de vorm van een fysieke bibliotheek. Studiebegeleiding is erop gericht om deficiënties bij studenten weg te werken en om extra ondersteuning te bieden wanneer nodig.

Pagina 3 van 6 De begeleiding van Double degree in het onderwijs is adequaat, echter ontbreekt begeleiding bij integratie en het opbouwen van een 'social life'.  
De opleiding werkt aan de informatievoorziening rondom roostering en cijfers.

Binnen het onderwerp 'Voorzieningen' beoordeelt het panel standaard 7 Huisvesting en materiele voorzieningen met een 'goed' en standaard 8 Studiebegeleiding en informatievoorziening met een 'voldoende'.

#### *Onderwerp 5. Kwaliteitszorg*

Met verschillende relevante stakeholders evalueert de opleiding haar onderwijs. Verschillende gremia hebben een duidelijke verbeteragenda. Studenten worden systematisch bij de kwaliteitszorg betrokken door middel van een opleidingscommissie en feedbackmomenten.

De opleiding onderneemt zelf verbeteracties aan de hand van uitgevoerde evaluaties.

Op basis van bovenstaande argumenten constateert het panel dat de opleiding beschikt over een werkend en effectief kwaliteitszorgsysteem en beoordeelt het standaard 9 Periodiek evalueren met een 'goed'.

#### *Onderwerp 6. Toetsing*

Het toetsen en beoordelen van studenten gebeurt binnen de opleiding op een valide, betrouwbare en transparante manier. Het samenspel tussen de examencommissie en de toetscommissie borgt de kwaliteit van tentaminering en examinering. De beoordelingsformulieren zijn minder toereikend om een kwalitatieve en formatieve beoordeling voor studenten mogelijk te maken. De opleiding kan hier nog slagen in maken. De inrichting van het afstuderen maakt het voor studenten mogelijk om de te realiseren eindkwalificaties aan te tonen.

Het panel beoordeelt standaard 10 Toetsing als een 'voldoende'.

#### *Onderwerp 7. Gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding stelt studenten in staat om de beoogde eindkwalificaties te realiseren. Studenten studeren op hbo-bachelorniveau af en krijgen volgens het werkveld voldoende bagage mee om te functioneren in de beroepspraktijk. Het panel oordeelt positief over de door hem beoordeelde eindwerken, maar ziet ook verschil in kwaliteit tussen eindwerken van de voltijdvariant en Double degree. Eén van de eindwerken van de Double degree beoordeelt het panel als onvoldoende en één als 'twijfelgeval'. De eindwerken van de Double degree zijn kwalitatief minder sterk in de onderzoekscomponent. Het panel spreekt met overtuigend vertrouwen over het vermogen van de opleiding om de kwaliteit van de eindwerken van de Double degree te verhogen. De opleiding heeft sinds de laatste opleidingsbeoordeling laten zien dat zij in staat is om grote verbeterlagen te realiseren in het aanzienlijk verhogen van de kwaliteit van eindwerken. Dit in combinatie met het versterken van onderzoeksvaardigheden in het curriculum, het hiermee verbeteren van de instroom (zie Standaard 5), en een strakke begeleiding bij deze groep studenten in de uitvoering van het onderzoek, heeft het panel doen besluiten om niet meer eindwerken te bekijken. Op basis van bovenstaande argumenten komt het panel tot het afgewogen oordeel 'voldoende' voor standaard 11 'Eindkwalificaties'.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Op 23 augustus 2017 heeft de NVAO met het bestuur van de instelling afgesproken dat de instelling voor het programma van de Double degree binnen twee jaar (uiterlijk september 2019) aan de NVAO rapporteert over de maatregelen en de uitwerking daarvan ten aanzien van de verhoging van de kwaliteit van de instroom en de verbetering van de kwaliteit van de eindwerken. Het bestuur van de instelling heeft op 1 september 2017 ingestemd met deze bestuurlijke afspraak.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Inholland te Den Haag in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 3 juli 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 september 2017 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Tuinbouw & Agribusiness (240 EC; varianten: voltijd,; locatie: Delft) van de Hogeschool Inholland te Den Haag. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Teelttechniek & Veredeling; Management & Greenports. De opleiding heeft een joint programme met de Agriculture University of Hebei en de Shangai Normal University (Double degree).

De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 september 2017 en is van kracht tot en met 28 september 2023.

Den Haag, 29 september 2017

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Onvoldoende
Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoende
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

- R.J.M. van der Hoorn MBA CMC (voorzitter) De heer Van der Hoorn is bedrijfskundige en een van de directeuren van de Hobéon Groep en heeft binnen het hoger onderwijs ruime ervaring met audits;
- Ir. E.H. Poot. De heer Poot is werkzaam bij Wageningen University & Research Centre (WUR) Glastuinbouw als manager van het onderzoeksteam Gewasfysiologie & Teelt; gedurende het laatste half jaar in combinatie met een interim functie als teamleider van het team Bloembollenonderzoek van Wageningen Plant Research;
- M. Overdijk MBA Mevrouw Overdijk is opleidingsdirecteur van Bedrijfskunde en agribusiness en International Food & Agribusiness bij de HAS Den Bosch;
- S. Berkhout. De heer Berkhout is tweedejaars student Tuin- en Akkerbouw bij de HAS Den Bosch en is manager bij Slijkerman Youngplants B.V.

Het panel werd ondersteund door R. van Krieken BEd, secretaris (gecertificeerd).